**Звіт директора школи за 2016/2017 н.р.**

**Вступ**

У 2016/2017 навчальному році освітню діяльність здійснювали відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), Національної стратегії розвитку освіти, Конвенції про права дитини, Концепції загальної середньої освіти (12-річна школа), Державного стандарту базової та повної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, чинного законодавства, спрямованого на реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних документів.

Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості. Сучасному суспільству потрібна людина творча й ініціативна, готова та здатна відповідати за власний добробут і добробут усього суспільства, бути свідомим громадянином України.

**Створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти**

Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням.

За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичні звіти. Усього таких дітей-142, із них шкільного віку-136, дошкільного віку-16. Навчались у нашій школі-51, в інших навчальних закладах-56. Одночасно поряд розміщено два навчальних заклади: один- школа І-ІІІ ступенів, другий- ліцей, який має статус навчального закладу для обдарованої учнівської молоді. Під час аналізування з’ясовано, що батьки віддають дітей до навального закладу найчастіше виключно з міркувань визначення профілю навчального закладу.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів.

Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: території обслуговування закріпленні за вчителями, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

**Динаміка змін на території обслуговування школи**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Всього на території обслуговування** | **З них 6-18 років** | **З них 5-ти років** | **Навчаються** | **У Пристанційній школі** | **У школах району** | **У ЗНЗ області** | **Інваліди** | **ПТНЗ** |  | **Технікуми, коледжі та ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації** | **За межами області** | **Вдома (індивідуальна форма навчання)** |
| 2016/2017 | 142 | 136 | 16 | 136 | 51 | 56 | 5 | 1 | 8 | 5 | 3 | - |
| 2015/2016 | 163 | 145 | 18 | 134 | 56 | 51 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | - |
| 2014/2015 | 151 | 134 | 17 | 134 | 53 | 49 | 4 | 3 | 6 | 3 | 2 | - |
| 2013/2014 | 191 | 152 | 19 | 151 | 45 | 44 | 4 | 3 | 20 | 10 | - | - |
| 2012/2013 | 146 | 1143 | 18 | 141 | 44 | 39 | - | 2 | 17 | 8 | - | 1 |

**Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічний колектив школи провадить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2016/2017 н.р. в закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х класів-4 класи, 5-9-х класів- 5 класів. Мова навчання- українська. Станом на 05.09.2016 кількість учнів становила 87 осіб. Середня

наповнюваність учнів у класах становить 10 осіб. **Мережа навчального закладу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **навчальний**  **рік** | **кількість**  **класів** | **середня наповнюваність** | **кількість учнів на 05.09.** |  | **1-х класів** |
| 2016/2017 | 9 | 10 | 87 | 1 |
| 2017/2018 | 9 | 10 | 87 | 1 |
| 2018/2019 | 9 | 10 | 93 | 1 |
| 2019/2020 | 9 | 10 | 93 | 1 |

**Мережа класів у школі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Станом на 05.09.** | **На кінець навчального року** | **Кількість класів** |
| 2016/2017 | 87 | 81 | 9 |
| 2015/2016 | 85 | 89 | 9 |
| 2014/2015 | 82 | 76 | 8 |
| 2013/2014 | 63 | 62 | 7 |
| 2012/2013 | 61 | 62 | 7 |

**Середня наповнюваність класів**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2014/2015 н.р.** | **2013/2014 н.р.** |  | **2012/2013 н.р.** |
| 1 | 11 | 14 | 15 | 9 | 10 |
| 2 | 11 | 15 | 9 | 10 | 5 |
| 3 | 13 | 8 | 11 | 6 | 12 |
| 4 | 9 | 10 | 5 | 11 | 6 |
| 5 | 11 | 6 | 9 | 6 | 7 |
| 6 | 7 | 9 | 6 | 7 | 13 |
| 7 | 5 | 6 | 9 | 13 | - |
| 8 | 5 | 9 | 12 | - | - |
| 9 | 9 | 12 | - | - | 10 |

Простежуючи динаміку, з’ясовано, що учнівський контингент у зв’язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування школи, зменшився. Загальне зменшення кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів , до зменшення педагогічного навантаження вчителів.

В школі існує проблема щодо відкриття ГПД.

Було сформовано спеціальну медичну групу для дітей із послабленим здоров’ям для занять фізичною культурою.

У 2017/2018 навчальному році планується функціонування 9 класів , у них очікується 82 учні.

Усі класи – з українською мовою навчання.

З метою реалізації творчих здібностей учнів у позаурочний час працювало 2 гуртки. Із них:1- спортивна секція, 1-художньо-прикладне мистецтво.

Показник охоплення гуртками та спортивними секціями складав 92 % (минулого року- 95%).

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

Слід зазначити, що в результаті цілеспрямованої роботи класних керівників та адміністрації школи вдалося знизити кількість уроків, пропущених без поважних причин. 91,8 % пропусків підкріплено довідками,

8,2 % пропусків -заявами батьків. Спостерігаємо відносно велику кількість пропусків уроків у 1 класі.

Колективом школи вжито заходів щодо збереження контингенту учнів: контроль за відвідуванням занять; індивідуальна робота з учнями та батьками; робота ради профілактики.

Саме тому у 2017/2018 н.р. необхідно взяти під персональний контроль

стан відвідування учнями 5-9 класів навчальних занять.

Отже, 2017/2018 н.р. з цього питання перед колективом постають

завдання: класним керівникам 1-9 класів, учителям-предметникам: забезпечити постійний контроль за охопленням навчанням учнів та їх відвідуванням навчальних занять;активно застосовувати різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання; на кожному уроці контролювати відвідування учнями навчальних занять; у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях невідкладно з’ясовувати причини, встановлювати місце перебування дитини, інформувати батьків; у випадку, якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин, залучати до виховної роботи з ним службу у справах дітей, а в разі необхідності- кримінальну міліцію у справах неповнолітніх; активно використовувати педагогічний потенціал батьківських комітетів і громадських організацій для впливу на учнів, які без поважних причин пропускають навчальні заняття.

**Працевлаштування випускників**

Адміністрація навчального закладу проводить поіменний моніторинг

стану зайнятості випускників школи.

**Результати подальшого працевлаштування випускників школи 9 клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Кількість випускників** | **В 10-й клас школи** | **Інші заклади** | **ПТНЗ** | **ВНЗ**  **I-II рівнів** | **% учнів, які навчаються** |
| 2016/2017 | 9 | 2 | 1 | 6 | - | 100 |
| 2015/2016 | 12 | - | 1 | 5 | 6 | - |
| 2014/2015 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2013/2014 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2012/2013 | 10 | - | 3 | 5 | 2 | 100 |

У школі здійснюється проведення профорієнтаційної роботи з учнями представниками різнопрофільних навчальних закладів; проводиться роз’яснювальна робота з батьками, учнями.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

У 2017/2018 навчальному році планується продовження роботи з вищезазначеного напряму.

**Виконання мовного законодавства**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в школі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної.

Роботу здійснюємо на виконання Закону України «Про основні засади мовної політики». Протягом року проводили роз’яснювальну роботу серед батьків, учнів і вчителів. Щороку перевіряємо виконання цього закону та ст. 10 Конституції України про стан викладання української мови та літератури. Ці питання розглядали на нараді при директорові (листопад), засіданнях ШМО вчителів початкових класів.

Документацію закладу ведемо українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки.

Учителі української мови застосовують на уроках проектні технології, технологію критичного мислення, інформаційно-комунікаційні технології.

Учні школи брали участь у конкурсах знавців української мови імені П. Яцика, мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка, олімпіадах з української мови та літератури.

У березні було проведено тиждень української мови та літератури, присвячений річниці з дня народження Т.Г.Шевченка.

У 2017/2018 н.р. необхідно взяти під контроль проведення виховних заходів українською мовою.

**Кадровий ресурс навчального закладу**

Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами. Станом на 01.09.2016 в навчальному закладі працювало 19 учителів (7 з них-за сумісництвом). Повну вищу освіту мають 18 педагогічних працівників, що становить 94,7 % від їхньої загальної кількості.10,5 % педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста.

Учитель музичного мистецтва має середню спеціальну освіту. 7 учителів працювали за сумісництвом. Із загальної кількості педагогічних працівників навчального закладу 8,3 %-учителі-чоловіки.

У навчальному закладі працюють 1 вчитель-методист, 5 старших учителя.

Протягом 2016/2017 н.р. у закладі працювало: 83 % вчителів, які мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий потенціал учителів навчального закладу.

Педагогічних працівників пенсійного віку-1 особа, що складає 8,3 %.

**Якісний склад педпрацівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогічне звання, кваліфікація** | **Кількість** | **%** |
| Учитель-методист | 1 | 8,3 |
| Старший вчитель | 5 | 41,6 |
| Спеціаліст вищої категорії | 5 | 41,6 |
| Спеціаліст першої категорії | 3 | 24,9 |
| Спеціаліст другої категорії | 1 | 8,3 |
| Спеціаліст | 2 | 16,6 |
| Разом | 17 | 100 |

**Атестація педагогічних працівників**

Для стимулювання творчого, професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. Минулого навчального року було атестовано 1 вчителя атестаційною комісією другого рівня. Було затверджено графік проведення атестації та графік відкритих уроків. Протягом року вчитель провів відкриті уроки, підготував теку з досвіду роботи, виступив з доповіддю на засіданні ШМО та педагогічній раді.

**Результати атестації**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кваліфікаційна категорія** | **Присвоєння** | **Підтвердження** |
| Спеціаліст вищої категорії | - | - |
| Спеціаліст першої категорії | - | - |
| Спеціаліст другої категорії | 1 | - |
| Усього | 1 | - |

**Педагогічні звання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогічне звання** | **Присвоєння** | **Підтвердження** |
| Старший вчитель | - | - |
| Учитель-методист | - | - |
| Усього | - | - |

Члени атестаційної комісії зробили узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителів, що проходили атестацію.

**Методична робота з педагогічними кадрами**

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою

подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ від 05.09.2016 № 125 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2016/2017 н.р.»

Методична робота включена в річний план роботи школи. Цей план перекликається з проблемою школи «Удосконалення навчально-виховного

процесу шляхом впровадження нових педагогічних технологій», над якою

працює весь педколектив школи.

Щоб успішно реалізувати цей план, адміністрація наполегливо працювала над створенням творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, за якого посилюється мотивізація творчого потенціалу вчителів.

У ІІ семестрі 2016/2017 н.р. роботу педагогічного колективу було спрямовано на виконання таких завдань: підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану; залучення обдарованих дітей до участі у турнірах, конкурсах; підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педпрацівників шляхом організації роботи шкільних методичних об’єднань учителів–предметників, проведення тематичних тижнів; підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу; удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу; забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи; підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів; продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

**І засідання**

1.Підсумки роботи методичної ради у 2015/2016 н.р.. 2. Затвердження плану роботи на 2016/2017 н.р.. 3. Погодження планів ШМО. 4. Про затвердження плану курсової перепідготовки.

**ІІ засідання**

1.Формування в учнів початкових класів внутрішніх мотивів до навчальної діяльності та саморозвитку. 2. Аналіз адаптації учнів 1,5 класів до навчання. 3. Аналіз та самоаналіз проведених відкритих уроків.

**ІІІ засідання**

1.Створення умов для самореалізації та самовдосконалення особистості учня шляхом упровадження інноваційних технологій. 2. Про роботу з обдарованими дітьми. 3.Виставка педагогічної майстерності.

**ІV засідання**

1.Професійна мобільність учителя як умова інтеграції загальної середньої освіти. 2. Використання елементів ігрового навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярі. 3. Нові технології виховання – основний чинник стабільного процесу формування і прийняття учнями гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки.

Наявний план перспективної курсової перепідготовки. Кожен вчитель працює над власним планом самоосвіти.

Згідно наказу від 02.09.2016 № 115 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми» створено банк даних. Складено план роботи з обдарованими учнями.

З метою створення належних умов для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, організованого проведення ІІ етапів і підготовки до ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів було проведено ІІ етап з базових дисциплін. Їх результати наступні: з географії (вчитель Сомова Ю.М.) Хаустов О. (8 клас)посів ІІІ місце; з історії (вчитель Логоша О.С.) Хаустов О., (8 клас) посів ІІІ місце; трудове навчання (вчитель Руденко Р.М.) Севостьянова К. (8 клас) –І місце, Комякова А.(9 клас)-ІІ місце.

Також, у листопаді 2016 було проведено шкільний та районний етапи Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка. У районному етапі маємо наступні результати: Фоміна Анна, 4 клас (вчитель Чуб Г.М.) - диплом ІІІ ступеню, Бастрюков Денис, 6 клас (вчитель Бондаренко І.І.) - диплом ІІІ ступеню.

У листопаді місяці пройшов Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобреня-2016», у якому взяло участь 7 учнів 2-4 класів. 24 листопада відбувся Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», у якому взяло участь 10 учнів 2-9 класів. Севостьянова Катерина має бронзовий сертифікат.

У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» наступні досягнення: диплом ІІІ ступеню Всеукраїнського рівня у Самцової В., диплом І ступеню регіонального рівня у Хаустова О., диплом ІІ ступеню регіонального рівня у Бастрюкова Д., диплом ІІІ ступеню регіонального рівня у Севостьянової К., Петровського В.

Севостьянова Катерина (8 клас) , вчитель Бондаренко І.І., взяла участь у Всеукраїнській краєзнавчій філософській конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід».

Протягом року постійно використовуються інформаційно-комунікаційні технології на уроках математики, географії, природознавства, трудового навчання, Я у світі. На уроках використовуються мультимедійний проектор, ноутбуки, телевізор, DVD-програвач.

У школі працювали два методичних об’єднання вчителів: класних керівників (керівник Назаренко М.М.),вчителів початкових класів (керівник Чуб Г.М.), затверджено плани роботи, визначено науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО.

У ІІ семестрі робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової

майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені всі заплановані засідання методичних об’єднань.

Методоб`єднання вчителів початкових класів складається з 4-х членів: Пахоменко Ю.В., Дацик Н.В., Василевич Н.М., Чуб Г.М.

Дацик Н.В., Василевич Н.М., Чуб Г.М. мають вищу освіту і багаторічний стаж роботи. Пахоменко Ю.В. – новопризначений вчитель, з якою розроблено план методичної роботи та призначено наставника - Дацик Н.В. (вчитель вищої категорії). У 2016/2017 н. р. вчителі початкових класів працюють над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах. З урахуванням рівня організації навчально-виховного процесу, особливостей складу учнів початкових класів учителі працюють над вирішенням науково-методичної проблеми «Інноваційний урок ХХІ століття».

Ця проблема органічно поєднується із запровадженням у практику роботи інтерактивних технологій колективно-групового навчання, кооперативного навчання.

Окреслено таке коло завдань: вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого навчання; використання інформаційно-комунікативних технологій для розвитку критичного мислення школярів на уроках та в позаурочний час; вдосконалення педагогічної майстерності вчителів; розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей; створення належних умов для розумового, морального, фізичного розвитку кожного учня; вивчення та впровадження в навчально-виховний процес Державного стандарту початкової загальної освіти.

Як відомо, впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти базується на компетентнісному підході. Це означає, що мета педагогічної діяльності вчителя – сформувати компетентну особистість молодшого школяра на основі розвитку пізнавального інтересу, навчити самостійно мислити, озброїти необхідними для цього знаннями, вміннями та навичками.

Вчителі початкових класів протягом навчального року працювали над формуванням в учнів ключових компетентностей, а саме: вміння вчитися – самоорганізовуватися до навчальної діяльності у взаємодії, планувати свої дії, доводити роботу до кінця, вчитися контролювати свої дії; загальнокультурну компетентність - дотримуватися норм мовленнєвої культури, зв’язно висловлюватися в контексті змісту; соціальні компетентності – проектувати стратегії своєї поведінки з урахуванням інтересів та потреб інших, продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі, виявляти ініціативу, використовувати різні ролі й функції в колективі; громадянську компетентність – бережливо ставитися до природи; здоров’язбережувальну компетентність – усвідомлювати здоров’я як вищу життєву цінність.

На початку навчального року вчителі вивчили і обговорили матеріали Державного стандарту початкової загальної освіти, склали план впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, ознайомилися з навчальним планом і програмами, підручниками, опрацювали інструктивно-методичні матеріали, зробили підбір методичної, психолого-педагогічної літератури.

Цієї мети ми досягали такими шляхами: вчителі початкових класів обговорювали «Науково – методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 1-4 класах». Систематично знайомилися з новинками психолого-педагогічної, методичної літератури, фаховими, загально педагогічними періодичними виданнями, вивчали, вдосконалювали та впроваджували кращий педагогічний досвід, вивчали та впроваджували в практику роботу педагогів, досвід роботи Л. Варзацької з навчання молодших школярів побудови зв`язних висловлювань; підтримували творчі зв`язки, проводили «Методичні мости» з вчителями середніх класів.

Курсову перепідготовку у 2016/2017 н.р. пройшли: Василевич Н.М. за напрямом «Початкові класи» у грудні 2016, Чуб Г.М. за напрямом «Початкові класи» у жовтні 2016 року, заступників директора з навчально-виховної роботи Сомова Ю.М. у жовтні 2016 року.

Були організовані рейди-перевірки стану учнівських робочих та

контрольних зошитів, підручників, ведення щоденників учнями 3-4 класів, перевірялась техніка читання учнів 1-4 класів, проведені контрольні роботи. Всі вчителі брали участь в районних семінарах, круглих столах по обговоренню різних питань навчання та виховання в початковій школі.

Василевич Н.М., вчитель, що атестувалася, провела відкриті уроки та виховні

заходи.

Учні 3-4 класів брали участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, де Фоміна Анна ( 4 клас) посіла ІІІ місце. Кожен вчитель працює над своєю методичною проблемою, веде зошит з самоосвіти, куди входить індивідуальний творчий план, атестаційний лист. Проводилась спільна робота з бібліотекарем, педагогом - організатором.

Однак поряд із позитивними результатами в роботі вчителів є ряд недоліків: недостатній рівень вивчення та впровадження в практику досягнень психолого-педагогічної науки, прогресивного педагогічного досвіду; недостатній рівень оволодіння інноваційними технологіями.

У 2016/2017 н. р. педагогічний колектив продовжував працювати над проблемою «Удосконалення навчально – виховного процесу шляхом впровадження нових педагогічних технологій». Колектив класних керівників прикладав всі зусилля для максимального розвитку кожної дитини, збереження її неповторності, розкриття її потенційних талантів та створення умов для нормального духовного, розумового та фізичного вдосконалення.

Постійно велося спостереження за індивідуальним розвитком дитини, підлітка, юнака, дівчини, створювалися оптимальні умови для формування кожної особистості, що сприяло вільному та повному розкриттю всіх здібностей учня та їхнього розвитку. Вчителі вивчали нахили, інтереси, сфери талантів дітей з метою підбору для них певного виду діяльності, де на них чекав успіх.

Організовувались всі види індивідуальної, групової, колективної діяльності, яка залучала учнів у суспільно ціннісні стосунки. Велась активна пропаганда здорового способу життя. Проводилась робота для створення

класного колективу як виховного середовища, що забезпечує соціалізацію кожної дитини. Організовувалась взаємодія та співробітництво всіх виховних сил.

Кожен класний керівник прогнозує, аналізує, організовує повсякденне життя та діяльність учнів свого класу. Тому під час виховної роботи враховувався зв’язок із соціальною обстановкою в країні, з конкретними умовами та подіями в районі, області, школі. Вся робота проводилась відповідно загальнолюдським потребам, віковим і статевим особливостям учнів.

Класні керівники як творці цікавих і різноманітних форм роботи, орієнтувалися на пріоритет деяких форм роботи із сучасним школярем: дискусійних, ігрових, змагальних, творчої праці, художньої творчості, рольових тренінгів. Члени методичного об’єднання працювали над вирішенням першочергових завдань навчання і виховання учнів у сучасних умовах. Кожен класний керівник працював над різними проблемами: «Інтегроване навчання і виховання учнів» (Дацик Н.В.), «Формування морально-духовної, життєво компетентної особистості» (Пахоменко Ю.В.), «Виховання ключових компетентностей та загальної культури учнів» (Чуб Г. М.), «Виховання національної свідомості учнів» (Василевич Н. М.), «Всебічний розвиток і гармоній розвиток дітей» ( Заруба Н.М.), «Виховання

дружнього і згуртованого колективу» (Суховєєва О. В.,Дорошенко В. А.), «Виховання гармонійної особистості» (Бондаренко І. І., Назаренко М.М.).

В учнівських колективах вирішувались основні виховні завдання, записані у виховних планах класних керівників. Протягом року класними керівниками були проведені відкриті виховні заходи: «Свято Букваря», «Посвята у першокласники» (Василевич Н.М.), «Безпека дорожнього руху», «Веселкове дитинство» (Дацик Н. В.), «Україна – наша рідна країна»

(Пахоменко Ю.В.), «Свято вишиванки», свято випускників початкової школи «Моє дитинство золоте» (Чуб Г. М.), «Я-п’ятикласник», тиждень математики (Заруба Н. М.), тиждень фізкультури і спорту, «Малі Олімпійські ігри», присвячені Дню захисника України» , «День здоров’я» (Дорошенко В. А.), «Рік англійської мови в Україні», тиждень англійської мови (Назаренко М. М.), конкурс знавців української мови «Рідне слово», День рідної мови, Шевченківський тиждень (Бондаренко І. І.), «Традиції чайного будиночку» (Суховєєва О. В.).

Робота спрямована на виконання програми «Я – родина – Батьківщина». Виховна робота у класах реалізовується через принципи демократизації, гуманізації, народності виховання, психологізації навчально-виховного процесу. Класні керівники враховують , що основа сучасного виховного процесу – людина як найвища цінність. Робота націлена на виховання громадянина , сім’янина, патріота.

Постійно ведеться спостереження за індивідуальним розвитком дитини, підлітка, юнака, дівчини, створюються оптимальні умови для формування кожної особистості, що сприяє вільному та повному розкриттю всіх здібностей учня та їхнього розвитку. Вчителі вивчають нахили інтереси, сфери талантів дітей з метою підбору для них певного виду діяльності, де на них чекає успіх.

Методичне об’єднання класних керівників працювало згідно з планом шкільного методичного об’єднання та шкільного виховного плану.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі методичного об’єднання є ряд недоліків: недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду; низький рівень самоаналізу вчителів та самоконтролю учнів; немає значних змін у забезпеченні навчально – виховного процесу необхідними наочними посібниками, роздатковим, дидактичним матеріалом.

Аналіз роботи педагогів, членів методичного об’єднання дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково – методичної проблеми об’єднання, в основному виконано. Роботу можна вважати як таку, яка велась на належному рівні.

Необхідно вважати впровадження сучасних інформаційно- комунікаційних технологій пріоритетним напрямом роботи навчального закладу 2016/2017 н.р.

Відповідно до Програми комп’ютеризації роботу 2016/2017 н.р.

проводили за такими напрямками: стан комп’ютеризації управлінської діяльності; стан використання навчального, управлінського, програмного забезпечення; використання Інтернет-технологій у НВП та управлінській діяльності.

Учителі школи активно використовують ІКТ у навчально-виховному процесі.

**Використання ІКТ на уроках учителями-предметниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роки** | **2016/2017** | **2015/2016** | **2014/2015** |  | **2013/2014** |
| Кількість учителів, які активно використовують ПК під час роботи | 16 | 15 | 13 | 12 |
| Наявність програмного забезпечення | - | - | - | - |
| Зміцнення матеріально-технічної бази | 1ноутбук | 2 ноутбуки | - | Кольоровий принтер, багатофункціональний пристрій (3 в 1) |

У 2016/2017 н.р. продовжується робота щодо вдосконалення умов для впровадження інформаційних технологій навчання, а саме: створення бази електронних напрацювань супроводу навчальних занять із предметів шкільного курсу; поновлено шкільний сайт: http: stancia.ucoz.ua; проводилося навчання педпрацівників і керівників закладу освіти з питань інформатизації навчально-виховного процесу та управлінської діяльності.

Протягом 2016/2017 н.р. було продовжено діяльність працівників школи з підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп’ютером.

Недоліки, що потребують усунення у подальшій роботі: недостатньо розвинена матеріально-технічна база; не всі педпрацівники володіють ПК на високому рівні.

У 2016/2017 н.р. педагогічному колективу необхідно працювати над підвищенням рівня комп’ютерної грамотності.

Всю роботу з педагогічними кадрами було спрямовано на підвищення професійного та методичного рівнів кожного педагога. Для цього забезпечували раціональне співвідношення масових, групових та індивідуальних форм роботи, традиційних та інноваційних підходів до

методичної роботи, активних та інтерактивних форм навчання педкадрів.

Увійшло в широку практику проведення педагогічних дискусій.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Усього педагогів** | **Курси КВНЗ «ХАНО»** | **Інші курси** | **Усього педагогів підвищили кваліфікацію** |
| 2016/2017 | 12 | «Початкові класи»,«Заступники директорів з НВР» | - | 3 |
| 2015/2016 | - | - | - | - |
| 2014/2015 | 13 | Початкові класи. Православна культура Слобожанщини (8 клас) | Українська мова та література; світова література та російська мова; англійська мова, початкові класи | 5 |
| 2013/2014 | 14 | Географія.Історія. Православна культура Слобожанщини (7 клас) | математика | 1 |
| 2012/2013 | 12 | Педагоги-організатори,трудове навчання,  Харківщинознавство,Православна культура Слобожанщини (5,6 клас), Інформатика, вчителі початкових класів. |  | 2 |

**Результати участі в конкурсі «Учитель року»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рік** | **П.І.Б. учителя** | **Предмет** |  | **Районний етап, місце** |
| 2014 | Сомова Ю.М. | географія | фіналіст |
| 2010 | Дацик О.С. | Початкові класи | - |
| 2010 | Грудина О.С. | Початкові класи | фіналіст |

Наявний план перспективної курсової перепідготовки. Кожен вчитель працює над власним планом самоосвіти. Протягом року постійно використовуються інформаційно-комунікаційні технології на всіх уроках. Зокрема, використовуються мультимедійний проектор, комп’ютер, телевізор, DVD-програвач.

Протягом 2016/2017 н.р. адміністрація школи здійснювала контрольно-

аналітичну діяльність на достатньому рівні.

Проведено: шість перевірок ведення ділової документації в школі; стан викладання математики, алгебри, геометрії, фізики, хімії у 5-9 класах;

російської мови, Я у світі, основ здоров’я, музичного мистецтва, математики у початкових класах; перевірку рівня вихованості та навченості учнів 6-7 класів, наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптації 6-річних дітей до навчання у школі, персонального контролю учителів, які атестуються та інших категорій учителів; вивчення виконання програм, Указів Президента, Закону України «Про охорону дитинства», статті 35 Закону України «Про освіту», «Про звернення громадян», статті 10 Конституції України; контроль за веденням класних журналів і журналів факультативів, гуртків, відвідування школи учнями; перевірку питань виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлено довідки, накази, які заслухано на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об’єднання вчителів початкових класів та класних керівників, нарадах при директорові.

Отже, розв’язання проблем і завдань школи, затверджених педагогічним колективом на 2016/2017 н.р., дозволило досягти нових результатів у навчально-виховній діяльності.

**Реалізація шкільної програми «Обдарована молодь»**

Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. У школі створено відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Роботу спрямовано на виконання комплексної районної програми «Обдарована молодь».

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу по школі, згідно плану роботи школи у школі було розроблено заходи щодо їх реалізації у 2016/2017 навчальному році.

Організована і спланована  робота учителів з обдарованими учнями. Складено план роботи на навчальний рік.

З метою створення належних умов для виявлення й підтримки

обдарованої молоді, розвитку її інтересів, організованого проведення ІІ етапів і підготовки до ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів було проведено ІІ етап з базових дисциплін. Їх результати наступні: з географії (вчитель Сомова Ю.М.) Хаустов О.(8 клас)посів ІІІ місце;з історії (вчитель Логоша О.С.) Хаустов О., (8 клас) посів ІІІ місце; трудове навчання (вчитель Руденко Р.М.) Севостьянова К. (8 клас) –І місце, Комякова А.(9 клас)-ІІ місце.

Також, у листопаді 2016 було проведено шкільний та районний етапи Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г.

Шевченка. У районному етапі маємо наступні результати: Фоміна Анна, 4 клас (вчитель Чуб Г.М.)-диплом ІІІ ступеню Бастрюков Денис, 6 клас (вчитель Бондаренко І.І.)-диплом ІІІ ступеню.

У листопаді місяці пройшов Міжнародний конкурс з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобреня-2016», у якому взяло участь 7 учнів 2-4 класів. 24 листопада відбувся Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч», у якому взяло участь 10 учнів 2-9 класів.

Також у листопаді місяці у школі пройшов тиждень української мови, який провела вчитель української мови та літератури Бондаренко І.І.

Севостьянова Катерина (8 клас), вчитель Бондаренко І.І., взяла участь у Всеукраїнській краєзнавчій філософській конференції «Пізнай себе, свій рід, свій нарід».

Робота з педагогічними кадрами щодо їх підготовки до роботи з обдарованими учнями здійснюється у рамках роботи: педагогічної майстерні; методичних об’єднань.

Але, проблемою є не сформованість потреби самовдосконалення.

Тому, в 2017/2018 н.р. для підвищення якості роботи з обдарованими учнями необхідно: неухильно дотримуватися статті 56 Закону України «Про освіту», у якій ідеться, що педагогічні працівники зобов’язані сприяти розвитку здібностей дітей; організувати якісне проведення шкільного етапу учнівських олімпіад, підготовку переможців до районного і обласного етапів олімпіад; закріпити за обдарованими учнями наставників; здійснювати

моніторинг розвитку обдарованих учнів; підвищити відповідальність

педагогічних працівників, які мають вищу та першу кваліфікаційні категорії за результати своєї роботи з обдарованими учнями; розвивати пізнавальні

потреби учнів.

**Результати навчального року**

2016/2017 н.р. навчально-виховний процес було спрямовано на

інтелектуальний, соціальний і фізичний розвитоккожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити та творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. За підсумками 2016/2017 н.р. із 81 учня 1-9 класів: 11 учнів 1 класу оцінено вербально; 70 учнів 2-9 класів атестовано; 72 учнів переведено до наступного класу; 17 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення в навчанні» (у 2015/2016 н.р.-15 учнів).

Відповідно до результатів річного оцінювання було переведено до наступного класу 72 учнів, які показали такі результати:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Початковий рівень** | **Середній рівень** | **Достатній рівень** | **Високий рівень** |
| 2016/2017 | 0 | 28 | 25 | 17 |
| 2015/2016 | 0 | 36 | 23 | 16 |
| 2014/2015 | 0 | 25 | 21 | 15 |
| 2013/2014 | 0 | 25 | 22 | 15 |

Наступного 2017/2018 н.р. слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін та учнів, які навчаються на високому рівні.

**Виховна робота**

У 2016/2017 н.р. виховну діяльність школи спрямовано на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», державних і національних програм.

Основні напрямки діяльності школи – формування особистісних рис

громадянина України, які включають в себе національну свідомість,

розвинену духовність, моральну, художньо –естетичну, правову, трудову, фізичну, екологічну культуру, формування людини-творця і господаря на

рідній землі, розвиток індивідуальних здібностей і таланту, виховання

здорового способу життя.

Школа працює над виховною проблемою «Нові технології виховання –

основний чинник стабільного процесу формування і прийняття учнями гуманістичних цінностей та зразків громадянської поведінки».

Головна увага приділялася формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних і власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування комплексних навичок і засад здорового способу життя.

На сучасному етапі розвитку суспільства педагогічний колектив школи, розуміючи потребу докорінного переосмислення виховної системи, насамперед виходить з таких позицій: визнання того, що школа – навчальний заклад, покликаний відповідати потребам і умовам сучасного стану соціального розвитку України та забезпечувати освітні потреби селища; школа має бути конкурентноспроможньою й престижною, а це можливо лише в режимі неперервного розвитку та творчого пошуку прогресивних технологій, методик зростання професіоналізму на педагогічному та управлінському рівні.

Вирішуючи ці завдання, школа забезпечує різні види діяльності в широкому спектрі позакласної сфери – спортивній, художньо-естетичній роботі, максимально сприяючи розвитку і самовизначенню особистості дитини.

З метою забезпечення результативності роботи за кожним напрямку в школі постійно діють такі центри: патріотичний (шкільний музей), милосердя (волонтерська група), екологічний (клуб «Капітошка», інтелектуальний (клуб «Ерудит»), етичний («Світлиця людських чеснот»).

Виховна робота у Пристанційній школі планувалася і проводилася відповідно до річного плану навчального закладу. План виховної роботи навчального закладу охоплює всі напрямки виховання: патріотичне, правове, морально-етичне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне,

превентивне. Виховна робота, що проводиться в позаурочний час, доповнює

і поглиблює виховання.

Основні напрямки колективної творчої діяльності школярів сплановані згідно з Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі виховання, Концепцією громадського виховання, Програмою «Діти України», Програмою «Обдаровані діти», Програмою попередження дорожньо-транспортного травматизму, Програмою з профілактики правопорушень, наркоманії, та СНІДу, тютюнопаління. Протягом навчального року питання з виховної роботи розглядали на педрадах та нарадах при директорові, на батьківських зборах.

З метою вдосконалення виховного процесу в школі реалізовуються освітні проекти відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів».

**Ціннісне ставлення особистості до себе**

Виховними досягненнями цього напряму є знання та розуміння норм власної поведінки, прагнення бути фізично здоровою людиною, знань та вмінь оцінювати свій фізичний та психічний стан, своє здоров’я, знання про наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я людини. У зв’язку з цим було проведено низку заходів:тиждень безпеки життєдіяльності «Шкідливим звичкам НІ!»; місячник « Діти на дорозі»; тиждень правознавства «Ми і закон»; тематичні заходи з безпеки життєдіяльності; проведення Дня Цивільного захисту та охорони життя та здоров'я учнів.Розпочато роботу клубу для молодших класів «Світлиця людських чеснот».

Постійно проводиться робота з правил протипожежної безпеки. Протягом І семестру учні 1-4 класів ознайомилися з причинами виникнення пожеж та їх наслідків, дізналися загальні відомості про природній та зріджений газ. А учні старшої школи - з правилами експлуатації побутових приладів, поводженні з синтетичними речовинами, горючими матеріалами та діями при виявлені запаху газу. До відома дітей було доведено лист ВКМСД про небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні.У вересні класні керівники ознайомили дітей з профілактикою харчових отруєнь, отруєння грибами, рослинами та їх насінням.

Триває робота з реалізації Комплексної програми профілактики злочинності. Впровадження цієї програми є одним із дієвих способів встановлення безпечного, комфортного середовища у навчальному закладі, вирішення учнівських конфліктів. Працівники закладу вказують на покращення загального мікроклімату, зниження кількості конфліктів і випадків прояву насильства серед учнів, посилення ролі і участі батьків в процесі виховання дітей. Головна перевага вказаних программ - це формування відповідальності людини і громади за власну поведінку і поведінку інших, готовність прийти на допомогу, розв’язати конфлікт.

У навчальному закладі створюється система подолання правового нігілізму та виховання людей демократичного стилю. З цією метою здійснюється комплекс заходів, спрямованих на виховання в учнів активної життєвої позиції «Молодь проти насилля в усіх його проявах». Учні проходять тренінгові заняття проти насильницьких дій: «Як порозумітися з підлітком?»,«Профілактика виникнення насильства у сім’ї», «Просвітницький десант психологічної служби», «Бережіть своїх дітей!», «Профілактика правопорушень», «Дитина і її психічне здоров’я», «Права та обов’язки учнів у школі», «Виховуємо дітей правильно», «Етичні закони сім’ї – дзеркало поведінки дитини», «Відповідальність батьків за дітей», «Насильство в мережі Інтернет», «Проблеми налагодження сімейного мікроклімату з батьками» тощо.

Органи учнівського самоврядування організували для дітей початкової

школи клуб «Світлиця людських чеснот» і провели заходи щодо запобігання

насильства над дітьми «Ми проти насильства», «Я і мої батьки», «Дізнайся про свої права». У межах учнівського самоврядування працював відділ внутрішніх справ, який стежив за дотриманням правил поведінки учнів в урочний час; учнів охоплено постійними та тимчасовими дорученнями. Протягом навчального року класними керівниками заплановані виховні години,щодо запобігання правопорушень серед учнів за участі дітей, схильних до правопорушень та їх батьків.

**Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** виявляється у патріотизмі, національній самосвідомості, правосві­домості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Особливу увагу, колектив школи, наділяв формуванню соціальної активності, поваги до таких цінностей як свободи, рівності, справедливості.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації військово-патріотичного виховання:перший урок «Україна – єдина країна»; бліц – турнір «Я – громадянин України»; вибори лідера учнівського самоврядування; День самоврядування; вечір музики «Я живу і співаю, поки живе і співає країна»; форми роботи, пов’язані з вивченням історії рідного краю і народу.

Була проведена лінійка та уроки пам’яті «День нашого болю, скорботи і радості» до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, вечір відпочинку «Сучасна молодь України» до Дня Соборності України «Єднання заради незалежності».

Проводились бесіди та уроки, присвячені темі «Голодомор в Україні 1932-1933». Відзначення Дня партизанської слави: години спілкування «Мужність і відвага крізь покоління»(5-7 класи); години історії «Історії героїв війни: «Ми боролись за українську землю»(5-8 класи); тематична виставка «Героїчні сторінки в історії українського народу»; урочиста лінійка, «Нам заповідана мужність»; відеоурок з обговоренням для 8-9 класів; перегляд відеофільму «Дніпровська балада» (2013 Україна, Українська студія хронікально-документальних фільмів ); лінійка, присвячена дню визволення Дворічанщини від нацистських загарбників.

Проведено комплекс науково-просвітницьких заходів, присвячених Дню Захисника України: уроки мужності, години спілкування до Дня збройних сил України, Дня гідності і свободи, Дня захисникаУкраїни, Дня

пам’яті Героїв Крут; зустріч з воїнами-інтернаціоналістами «Афганістан –

мій біль, моя пекуча пам’ять».

Конкурси віршів та пісень про Україну; конкурси малюнків про Україну, плакатів до Дня миру, Дня української писемності та мови; участь у Всеукраїнській філософській історико-країзнавчій конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід».

**Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей -** моральна вихованість особистості, яка проявляється в єдності моральної свідомості та поведінки, єдності слова та діла, наявність активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції. Основним завданням роботи у цьому напрямку було формування високої культури поведінки в сім’ї та зміцнювання взаємозв’язку школи з батьками. Кожен класний керівник прогнозує, аналізує, організовує повсякдення життя та діяльність учнів свого класу. Тому під час виховної роботи враховувалася робота класних керівників з батьками.

Виховними досягненнями цього напряму є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних і загальнолюдських цінностей. У зв’язку з цим було проведено: свято «Душі людської доброта», «Осінь у моєму краї», Свято української пісні. у клубі «Старшокласник» було проведено тематичний вечір «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя, істину, любов» Цікаво пройшло свято Миколая, де діти подивилися музично-театральну композицію «Як зіронька в небі зійде - з подарунком Миколай прийде» та прийняли активну участь у конкурсі «Люби і знай свій рідний край» (про календарно-обрядові свята

нашої країни). підготовили і взяли участь у районному конкурсі-огляді

«Щедрівочка щедрувала».

**Ціннісне ставлення до праці -** усвідомлення соціальної значущості праці, розвинена потреба в трудовій активності, ініціативність, готовність до творчої діяльності. У 2016/2017 навчальному році завданням цього напряму було формування творчої, працездатної особистості. Готуючись до заходів щодо профорієнтаційної роботи у школі, класні керівники як творці цікавих і різноманітних форм роботи, орієнтувалися на пріоритет деяких форм роботи із сучасним школярем: дискусійних, ігрових, змагальних, творчої праці, художньої творчості, рольових тренінгів.

Класний керівник 9 класу Назаренко М. М. приділяла особливу увагу цьому напрямку роботи. Були проведені такі заходи: тренінг «Професійний вибір: хто його повинен здійснювати?», анкетування «Освіта і професія», практикум «Підліткова праця: правознавчий аспект», колаж «Ярмарок професій», година спілкування «Ти і ринок праці».

**Ціннісне ставлення до природи -** усвідомлення почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою. У зв’язку з цим покращення стану довкілля є першочерговим завданням.

У школі і далі працює екологічний загін «Капітошка», який вивчає стан довкілля нашого села , визначає шляхи щодо його покращення; підготував і провів фольклорне свято «Рослинна символіка українського фольклору» для учнів початкової школи; брав активну участь у районних змаганнях екологічних агітбригад «За життя без сміття».

Восени та навесні проводиться акція «За чисте довкілля», під час якої прибрано шкільне подвір’я. У жовтні було висаджено горіхову алею. Щоб привести птахів у наш шкільний сад, ми провели акцію «Допоможи зимуючим птахам» і виготовили 8 годівниць і 5 шпаківень.

У березні – квітні учні 7 класу підготували і здійснили проектну

діяльність «Врятуємо первоцвіти» і презентували результати своєї діяльності учням початкової школи, щоб залучити і їх у свої ряди. Це були наші твори, вірші, казки про первоцвіти, виступ агітбригади, презентація «Первоцвіти говорять».

26 квітня учнями 5 класу було проведено годину пам’яті «На Чорнобиль журавлі летіли…» до дня трагедії Чорнобильської АЕС. Усі учні школи взяли участь у конкурсі стіннівок «Навколишнє середовище і людина».

Заплановано на 2017/2018 навчальний рік, працювати у напрямку під гаслом «Люди, якщо ви хочете, щоб наша планета дарувала вам повноцінне життя, ставайте з нами на її захист!».

**Ціннісне ставлення докультури і мистецтва -** оволодіння системою елементарних мистецьких знань, адекватного сприймання художніх творів, здатність збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва.

У цьому навчальному році продовжували роботу з розвитку соціальної активності вихованців через різні форми учнівського самоврядування, удосконалення рейтингової системи, упровадження проектної діяльності. Через діяльність шкільного історико-краєзнавчого музею ураховували традиції та здобутки етнопедагогіки у вихованні школярів. Через систему відкритих позакласних заходів упроваджували новітні виховні технології, спрямовані на самопізнання та самовдосконалення особистості.

Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати своє ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації. У зв’язку з цим у школі проведено низку заходів: конкурсні програми до тижня української мови та літератури, виставки творчих робіт дітей «Мистецькі шедеври», ігрові програми до Свята Масляна та «Великодні забави».

Багато працює в цьому напрямі учнівське самоврядування «Шкільне Містечко». Діти готують і проводять культурно-мистецькі заходи: конкурс краси та грації, творчий проект «Тобі, матусю». беруть активну участь у

традиційних загальношкільних святах: «Посвята у першокласники», «Свято Букварика».

У лютому взяли участь у районному конкурсі «Таланти ІІІ тисячоліття», де вийшли у фінал обласного конкурсу «Весняні дзвіночки».

Аналіз виховних заходів засвідчив, що виховна робота у 2016/2017 н.р. проведена із використанням сучасних технологій виховання учнів. Усі класні керівники мають плани виховної роботи, в яких наявний соціальний паспорт, психолого-педагогічна характеристика класу, основні виховні заходи, індивідуальні заходи з дітьми, бесіди з техніки безпеки, спланована робота з батьками. Відвідування виховних заходів, спілкування з дітьми дає можливість стверджувати, що класні керівники працюють відповідно з планом.

На 2017/2018 н.р. поставлені завдання: поліпшити навчально-виховну роботу, спланувати плани з виховної роботи так, щоб уникнути формального підходу до виховання учнів; звернути увагу на підвищення рівня вихованості, формування високих моральних якостей в учнів; підтримувати згуртованість учнів, здорову атмосферу в колективі.

планувати свою роботу так, щоб сприяти формуванню в учнів дружби, взаємопідтримки, взаєморозуміння, взаємодопомоги; залучати дітей до вирішення питань, пов’язаних із життям класу, до творчої активності і самостійності; сприяти розвитку учнівського самоврядування в класах.

**Соціальний захист учнів**

Робота навчального закладу спрямована на реалізацію заходів України, які регламентують соціальний захист дітей, різних соціально-незахищених категорій.

На обліку перебувало 22 учнів пільгового контингенту. З них: 5 учні-напівсироти, яких виховує одна мати; 18 учнів-з багатодітних сімей; 2 учні-інваліди; 2 учні, яких виховує одинока мати. Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи (футбол, художньо-прикладне мистецтво). Протягом року учні пільгового контингенту були забезпечені гарячим харчуванням. Влітку 2017 року 18 учнів пільгового контингенту мали змогу відпочити в пришкільному таборі «Сонечко» з дворазовим харчуванням. Із них: 1 дитина-напівсирота, 2 дітей-інвалідів, 14 дітей- з багатодітних сімей.

**Учнівське самоврядування «Шкільне містечко»**

Учнівське самоврядування у Пристанційній ЗОШ І-ІІ ступенів Дворічанської районної ради Харківської області діє на добровільних засадах, на основі єдності інтересів, відповідно до Статуту школи, Конституції України, законів України "Про об'єднання громадян", " Про молодіжні об'єднання та дитячі громадські організації" та Конвенцію про права дитини. Неабияке місце у виховній діяльності школи посідає організація діяльності органів учнівського самоврядування та взаємодія з ними педагогічного колективу. Відбувається залучення учнів до спільної роботи, здійснення демократичного управління. Організація учнівського самоврядування має Статут, мера, відділи. Організовано волонтерський рух. Формування ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування.

Із **метою** об’єднання зусиль педагогічного та учнівського колективів для добрих і корисних справ,щоб зробити шкільне життя змістовнішим, веселішим, цікавішим, в Пристанційній ЗОШ І-ІІ ступеня організовано Шкільне містечко, до якого входять учні школи, педагогічний колектив, батьки.

**Головним завданням** Шкільного містечка є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

**Головним принципом** у проектуванні даної організації стала активність самих учнів через надання їм можливостей вибору шляхів моральної і мовленнєвої поведінки, створення таких умов, в яких особистість має можливість самостійно розмірковувати про найрізноманітніші життєві проблеми та розв’язувати їх, організацію процесу самопізнання та самореалізації особистості, розвиток навичок самодіяльності.

Рада учнівського самоврядування була сформована з урахуванням побажань всіх класів школи з 5-го по 9-й. До її складу увійшли представники кожного з цих класів. Кількість членів Ради складає 8 осіб. Також був затверджений план план роботи шкільного самоврядування «Шкільне містечко», згідно якому протягом 2016/2017 навчального року були проведені різноманітні заходи.

Органи учнівського самоврядування організували для дітей початкової школи клуб «Світлиця людських чеснот» і провели заходи, щодо запобігання насильства над дітьми «Ми проти насильства», «Я і мої батьки», «Дізнайся про свої права» .

У межах учнівського самоврядування працював відділ внутрішніх справ, який стежив за дотриманням правил поведінки учнів в урочний час; учнів охоплено постійними та тимчасовими дорученнями.

Розпочато роботу клубу для молодших класів «Світлиця людських чеснот».

У клубі «Старшокласник» було проведено тематичний вечір «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя, істину, любов».

Протягом року тривала робота волонтерського загону: акції «Пам’ятник», «Милосердя».

Окрім проведення різноманітних заходів, шкільна організація учнівського самоврядування «Шкільне містечко» допомагає організовувати та контролювати чергування по школі, розв’язувати конфліктні ситуації, проводити профілактичну роботу з порушниками загальношкільних правил, допомагає здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи.

Ініціативна група членів самоврядування займається створенням сторінки самоврядування на шкільному сайті.

Можливо, не все виходить ідеально, але користуючись допомогою більш досвідчених товаришів та наставників, лідери самоврядування мають за мету зробити свою сторінку цікавою, сучасною та корисною. Над цим завданням вони зараз активно працюють.

Аналізуючи роботу шкільного самоврядування за період 2016/2017 навчального року, хотілося б підкреслити підвищення активності серед учнів 6-9-х класів щодо участі у шкільному житті.

Аналіз роботи показав, що робота самоврядування проводилась згідно з

планом роботи учнівського самоврядування та планом роботи школи.

Робота самоврядування школи здійснювалась через організацію цікавого

життя колективу. Мета і завдання учнівського самоврядування втілювались через різноманітні заходи: конкурси, інтелектуальні ігри тощо.

У 2017/2018 н.р. основними завданнями є: формування та розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості; забезпечення високої якості й ефективності самоврядування.

**Національно-патріотичне виховання**

Виховання учнів у Пристанційній загальноосвітній школі здійснюється

в контексті громадянської загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети

життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства і держави.

На сучасному етапі українського державотворення надзвичайно актуальною є проблема виховання у молодого покоління патріотичних почуттів, активної громадянської позиції, сприяння усвідомленню учнями свого громадянського обов’язку на основі національних і загальнолюдських духовних цінностей.

Мета національно-патріотичного виховання у ПристанційнійЗОШ І –ІІ ступенів: сформувати свідомого громадянина; патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні.

За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми

роботи з реалізації військово-патріотичного виховання: перший урок «Україна – єдина країна»; бліц – турнір «Я – громадянин України»; вибори лідера учнівського самоврядування; День самоврядування; вечір музики «Я живу і співаю, поки живе і співає країна»; форми роботи, пов’язані з вивченням історії рідного краю і народу.

Була проведена лінійка та уроки пам’яті «День нашого болю, скорботи

і радості» до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, вечір відпочинку «Сучасна молодь України» до Дня Соборності

України «Єднання заради Незалежності».

Проводились бесіди та уроки, присвячені темі «Голодомор в Україні 1932-1933» Відзначення Дня партизанської слави: години спілкування «Мужність і відвага крізь покоління»(5-7 класи); години історії «Історії героїв війни: «Ми боролись за українську землю»(5-8 класи); тематична виставка «Героїчні сторінки в історії українського народу»; урочиста лінійка «Нам заповідана мужність»; відео-урок з обговоренням для 8-9 класів; перегляд відеофільму «Дніпровська балада»(2013 Україна, Українська студія хронікально-документальних фільмів Л. Мужук); лінійка, присвячена дню визволення Дворічанщини від німецько-фашистських загарбників.

Проведено комплекс науково-просвітницьких заходів, присвячених Дню Захисника України.

Уроки мужності, години спілкування до Дня збройних сил України, Дня гідності і свободи, Дня захисника України, Дня пам’яті Героїв Крут, зустріч з воїнами-інтернаціоналістами «Афганістан – мій біль, моя пекуча пам’ять».

Конкурси віршів та пісень про Україну; конкурси малюнків про Україну, плакатів до Дня миру, Дня української писемності та мови.

Участь у різноманітних конкурсах районного рівня: Всеукраїннська експедиція «Моя Батьківщина - Україна», Всеукраїнська філософська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій нарід», участь в акції «Слобожанські дзвони Перемоги».

У шкільному музеї збираємо матеріали про учасників АТО, які навчалися у Пристанційній ЗОШ І – ІІ ступенів, удосконалили стенд «Учасники АТО».

Протягом року тривала робота волонтерського загону: акції «Пам’ятник», «Милосердя».

**Цивільний захист**

На виконання вимог Закону України Відповідно до Кодексу цивільного захисту України, плану основних заходів цивільного захисту Харківської області на 2017 рік, наказу відділу освіти, молоді та спорту Дворічанської районної державної адміністрації від 03.01.2017 №02 «Про підсумки за 2016 рік та основні напрямки роботи і завдання Цивільного захисту відділу освіти, молоді та спорту Дворічанської райдержадміністрації на 2017 рік», наказу по школі від 11.01.2016 № 09 «Про підсумки за 2016 рік та основні напрямки роботи і завдання цивільного захисту на 2017 рік», з метою забезпечення виконання вимог чинного законодавства, керуючись статтею 6 Закону України «Про місцеві державні адміністрації», плану підготовки цивільного захисту на 2017 рік у навчальному закладі проводили відповідну роботу. Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту (далі-ЦЗ) на 2017 рік школою в цілому виконано.

Проводили навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у галузі, затвердженої наказом начальника штабу ЦЗ.

Згідно з планом Дня ЦЗ проведено теоретичні та практичні заняття з учнями 1-9 класів школи. На відкритих уроках, естафетах, вікторинах узяли участь 81 учень.

Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей із приміщення школи.

З урахуванням надходження нових документів поновлено куточки ЦЗ та ОБЖ. Поновлено теку «Цивільний захист».

Навчально-матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативам і дозволяє належно проводити роботу з питань захисту життя та здоров’я в надзвичайних ситуаціях.

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму**

Нагальною залишається проблема дитячого травматизму.

Адміністрація школи в роботі з охорони життя та здоров’я учнів,

попередження дитячого травматизму визначає цільові пріоритети: забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя та здоров’я учасників навчально-виховного процесу; створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці та виховання дітей і підлітків; навчання школярів основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до чинних програм; організацію позашкільної та позакласної роботи з учнями, просвітницької роботи з їх батьками; удосконалення системи моніторингу результативності діяльності навчальних закладів із попередження всіх видів нещасних випадків; підвищення фахової майстерності педагогічних працівників;співпрацю з усіма зацікавленими організаціями.

З метою збереження життя та здоров’я учнів, відповідно до системи навчальної. Просвітницької та виховної роботи адміністрація школи видала накази відповідно до річного плану, контролювала якість роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму. Під час здійснення контролю було визначено, що роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму проведено на достатньому рівні. Але, було виявлено такі недоліки: потребує постійного поповнення та систематизації база нормативних документів із питання охорони життя та здоров’я учнів; не використовують у роботі передовий педагогічний досвід з ОБЖ; недостатньо залучено у роботі з дітьми працівників різних служб.

Протягом 2016/2017 н.р. не сталося жодного випадку травмування дитини. У навчальному закладі проводимо роботу щодо збереження, здоров’я дітей і підлітків, попередження дитячого травматизму. Проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», 1-9 класи (вересень, жовтень). Під час місячників було заплановано та проведено чимало заходів: виставки малюнків, плакатів, вікторини, конкурси. Учні взяли участь у районному конкурсі агітбригад ДЮП. Систематичну роботу проводимо щодо запобігання дитячому травматизму: проводили виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки, запобігання травматизму від вибухонебезпечних предметів,

утоплення, правил поводження з електроприладами; правила поведінки в

громадських місцях.

Питання про стан роботи з попередження всіх видів дитячого

травматизму розглядали на засіданнях МО класних керівників і нарадах при директорові (грудень), на педраді (травень), на батьківських зборах (грудень, травень).

У закладі оформлено стенд з попередження дитячого травматизму.

З учнями школи на початку року проведено вступний інструктаж, який зафіксовано в класному журналі. Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводили єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записували пам’ятки, що вклеєні до щоденників учнів, робили записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячому травматизму». З пам’ятками на канікули ознайомлювали батьків учнів. Кожен учитель –предметник проводив інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що зроблено відповідні записи в класних журналах.

Своєчасно проводили цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи-екскурсії, спортивні змагання, олімпіади і фіксували в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки. Проводили додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, області.

2017/2018 н.р. з боку адміністрації необхідно посилити контроль за проведенням профілактичних заходів та інструктажів щодо охорони життя та здоров’я, сумлінного ставлення до виконання своїх функціональних обов’язків класними керівниками.

**Профілактичне медичне обстеження**

З метою вивчення стану здоров’я дітей, запобігання захворювань у шкільному колективі у березні 2017 року було проведено профілактичний медичний огляд учнів. За результатами поглибленого медичного огляду школа та батьки отримали інформацію про стан здоров’я дітей. За результатами такого огляду оформлено листи здоров’я всіх класів на 2016/2017 н.р. і встановлено, що в учнів школи виявлено такі вади здоров’я: хвороби ендокринної системи-9: цукровий діабет-1, ожиріння-5; затримка темпів росту-2; захворювання щитовидної залози-1; хвороби крові та кровотворних органів:- 2; розлади психіки та поведінки-10: дефекти мови, тики-5; соматоформна дисфункція вегетативної нервової системи-5; хвороби нервової системи-2: розлад вегетативної нервової системи (ВСД)-2; хвороби очей і придаткового апарату-16: міопія-4; астигматизм-10; косоокість-2; хвороби системи кровообігу-15: кардіоміопатія-9; ПМК-4; анемія-1; хвороби органів дихання-18: тонзиліти-3; астма-1; гіпертрофія аденоїдів-14; хвороби органів травлення-3: ДЖВШ-3; хвороби сечостатевої системи-2; фімоз-2; хвороби шкіри та шкіряної клітковини-10; хвороби кістково-м’язової системи та сполучної тканини-43: кіфосколіоз-19; плоскостопість-8; карієс-16.

Протягом навчального року учнів школи було забезпечено засобами невідкладної першої допомоги.

Учні, за згодою батьків, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

**Охоплення учнів харчуванням**

Організація харчування перебуває під постійним контролем адміністрації навчального закладу протягом 2016/2017 н.р. Інформацію про стан організації харчування щомісяця надавалася до відділу освіти, молоді та спорту. Для дітей, які потребують соціальної допомоги, організовано безкоштовне харчування, використано кошти на суму 8813 грн. 13 коп. Організовано безоплатне харчування учнів 1-4 класів, використано коштів на суму 34835 грн. 82 коп. Проведено облік учнів, які отримали безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків на суму 14725 грн. 82 коп.. Гарячим харчуванням охоплено 45 учнів 1-4 класів, що становило 100%. Із учнів 5-9 класів харчувалося 18 осіб, що становило 56,7 %. Протягом 2016/2017 н.р. було вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне й якісне харчування дітей (замовлення та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термінів їхнього зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо). Розроблено та затверджено режим і графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Здійснено бракераж сирої та готової продукції , результати занесено до журналу бракеражу відповідальним працівником харчоблоку та медичною сестрою. Регулярно складали щоденне меню відповідальний працівник харчоблоку, медична сестра на підставі орієнтовного двотижневого меню-розкладки, яке затверджував директор школи. Проводили роз’яснювальну роботу серед батьків щодо організації харчування в сім’ї дітей різного віку.

У школі було посилено протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахам гострих кишкових захворювань і харчових отруєнь. Класні керівники постійно проводять серед учнів і батьків роз’яснювальну роботу щодо особистої гігієни, режиму харчування, вживання безпечних і якісних продуктів.

Учнів школи забезпечено питною водою гарантованої якості.

Створено з представниками Ради школи групу контролю за якістю харчування дітей.

Питання щодо організації харчування учнів розглядали на педагогічних радах, нарадах при директорові та загальношкільних батьківських зборах.

В організації харчування були деякі недоліки: недостатньо організовано овочевий стіл, недостатня кількість молочно-сирної продукції

та фруктів.

Тому у 2017/2018 н.р. адміністрації школи потрібно взяти під контроль організацію овочевого столу, недостатню кількість фруктів, молочно-сирних продуктів; спрямувати зусилля на покращення матеріально- технічної

бази шкільної їдальні, а саме: придбання двох мийок, заміна конфорок на електроплитах, стільців.

**Профілактика злочинності**

На виконанні законів України «Про освіту», «Про загальну середню

освіту» «Про позашкільну освіту», Комплексної програми правопорушень в Харківській області на 2011-2015 роки, річного плану роботи школи видано наказ по школі «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнів».

У вересні 2016 року було складено і затверджено соціальний паспорт, план роботи ради, в якому висвітлено аналіз роботи Ради профілактики правопорушень за минулий 2015/2016 навчальний рік; заплановані зустрічі з працівниками кримінальної міліції та правоохоронних органів; поради психолога по роботі з важковиховуваними підлітками; про зайнятість важковиховуваних дітей у позакласний час; виконання правил поведінки для учнів а також робота з батьками.

Протягом року було проведено аналіз психолого-педагогічної діагностики, який був спрямований на виявлення схильних до правопорушень учнів. Вивчався стан навчально-виховної роботи, дисципліни в класах.

Було проведено діагностику причин та запобігання правопорушенням (робота з дітьми «групи ризику»).

З метою розвитку соціальної активності учнів, почуття власної гідності, проводиться робота по зміцненню учнівського самоврядування. Було створено клуб «Старшокласник» , де учні брали активну участь у підготовці та проведенні заходів щодо профілактики негативних явищ серед молоді. При здійсненні виховного процесу враховувалися вікові особливості учнів. Заходи по профілактиці правопорушень серед молоді здійснювалися згідно річному плану школи.

На тижні правознавства у клубі «Старшокласник» було проведено: тематичний вечір - диспут «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя, істину, любов», дискусія «Людина без друзів – що дерево без коріння», де учні зацікавились темою заходів і брали активну участь в його проведенні. Учні школи брали активну участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».

Силами «Шкільного Містечка» провели круглий стіл «Насильство та як його уникнути». Молодші класи взяли участь у акції і «подарували» школі яскраві малюнки на тему «Моя сім’я – мій захист». Волонтерським загоном для 3 класу було проведено світлицю людських чеснот під девізом «Людина починається з добра».

Класними керівниками проводиться виховна робота щодо профілактики правопорушень. В нашій школи не має жодного учня, які би стояли на шкільному обліку. Діти пільгових категорій залучені до роботи в гуртках. На базі школи проводиться індивідуальна робота з батьками. Щодня ведеться облік відвідування учнями занять з метою попередження бродяжництва. Рейди по вивченню умов проживання важковиховуваних дітей, дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених, багатодітних сімей, дітей - інвалідів, дітей, що опинились в складних умовах, дітей вимушених переселенців, а також дітей, батьки яких перебувають у зоні АТО. Складені акти обстеження. Звітування класних керівників про роботу з учнями, схильними до правопорушень, та роботу з сиротами, напівсиротами, дітьми з багатодітних сімей.

Питання роботи школи з профілактики дитячої бездоглядності та попередження злочинності серед неповнолітніх розглядалися на засіданнях педради, нарадах при директорі.

На нараді при директорові було розглянуте питання: етика поведінки учнів (боротьба з тютюнопалінням, алкоголізмом, культура користування

мобільними телефонами,культура мовлення, культура зовнішнього вигляду).

На педраді – «Про стан виконання Комплексної програми профілактики правопорушень в Харківській області на 2011-2015 роки та соціального захисту дітей». З метою профілактики порушень дисципліни, пропусків занять без поважних причин у 5-9 класах ведуться щоденники обліку дисципліни на уроках, відвідування уроків кожним учнем класу. Записи у щоденниках аналізуються а учні, схильні до пропусків занять без

поважних причин, до порушень дисципліни та правил поведінки у школі,

викликаються  на бесіди до адміністрації школи. Класними керівниками

проводиться робота з батьками і дітьми щодо оздоровлення сімейних відносин. Постійно здійснюється психологічно- педагогічний супровід та контроль неблагополучних сімей. Засідання Ради профілактики проводяться щомісячно.

Підводячи підсумок виховної роботи з профілактики правопорушень і злочинності, поведінки у школі, слід відмітити, що вона спрямована на створення умов всебічного розвитку особистості учнів. Виховними досягненнями цього напряму є знання та розуміння норм власної поведінки, прагнення бути фізично здоровою людиною, знання про наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я людини. У зв’язку з цим було проведено тематичні заходи та виховні години згідно виховного плану керівників. Бесіди, класні години мають практичну спрямованість, проводяться з урахуванням психології сприймання дітьми навчального матеріалу у різних формах. Запис про проведення бесід робиться у класному журналі та щоденниках учнів. Зараз проводиться активна робота щодо організації літнього відпочинку учнів.

**Підсумки літнього оздоровлення та відпочинку 2017 року**

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку 2017 року на базі школи працював пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Сонечко». За період з 29.05.2017 до 16.06.2017 відпочивало 53 дитини. Під час роботи табору учні отримували дворазове гаряче харчування: за кошти батьків на суму 1317 грн. 20 коп., за бюджетні кошти на суму 7204 грн. 61 коп., за спонсорські кошти на суму 24 грн. 00 коп.

Були проведені заходи згідно плану роботи табору відпочинку з денним перебуванням «Сонечко».

На належному рівні було забезпечено медичне обслуговування табору. Підтримано санітарно-гігієнічний стан приміщення для відпочинку в закладі.

Було забезпечено суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей, проведено цільове інструктування учнів перед

кожним їх виходом за межі шкільної території.

Скарг і травмування учасників дитячого табору відпочинку не було.

**Охорона праці**

З метою створення безпечних умов роботи і охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблено функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблено та затверджено правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивному залі. Своєчасно проводили вступні інструктажі й інструктажі на робочому місці співробітників навчального закладу, учнів.

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», наказів та розпоряджень Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, з метою створення належних безпечних умов праці у школі, зниження аварійності та травматизму, підвищення ефективності роботи щодо профілактики травматизму дитячого, виробничого та невиробничого характеру, дотримання вимог трудового законодавства, стандартів безпеки праці та життєдіяльності, забезпечення впровадження відповідних вимог державних і галузевих нормативних документів із питань охорони праці в навчально-виховний процес відповідно до наказу по школі від 01.09.2016 № 101 «Про організацію роботи з охорони праці у 2016/2017 н.р» на початок 2016/2017 н.р. було призначено відповідальних: за безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж школи; за експлуатацію енергогосподарства; за пожежну безпеку у школі; безпеку життєдіяльності учнів у школі.

Було оформлено необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах, дозвіл СЕС на експлуатацію харчоблоку, паспорт санітарно-технічного стану школи.

Щороку проводимо навчання працівників школи з питань охорони

праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

У школі вели відповідно до нормативних вимог необхідні журнали з

реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці працівників та учнів школи. Станом на 01.09.2016 року працівники школи пройшли медичний огляд і надали медичні книжки з дозволом на роботу.

Протягом 2016/2017 н.р. випадків виробничого травматизму серед працівників школи не було.

Влітку 2016 року було заміряно контури заземлення й ізоляції електрообладнання. Постійно здійснюємо контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлено акт про виконання угоди з охорони праці між адміністрацією та профспілковим комітетом школи. Адміністрація школи спільно з головою ПК Сомовою Ю.М. один раз на півріччя здійснює перевірку організації й якість проведення навчання та інструктажів з техніки безпеки, дотримання встановленого режиму праці та відпочинку, трудової дисципліни, звіти про які заслуховують на нараді при директорові та профспілковому комітеті. У всіх навчальних кабінетах створено належні (з позиції безпеки) умови праці та навчання. На порядку денному керівництва школи – проблема пожежогасіння та сигналізації.

**Шкільна бібліотека**

Протягом 2016/2017 н.р. шкільна бібліотека під час виконання триєдиної функції- інформативної, просвітницької та духовної-сприяла реалізації державної політики в галузі освіти.

Книжковий фонд налічує 12303 примірників. З них: підручники - 6238 прим; художня література - 6065 прим.

Протягом навчального року бібліотека одержала: підручники - 306 прим; **х**удожньої літератури протягом навчального року не одержувала.

У червні 2016 р. була проведена інвентаризація фонду підручників, яка показала, що забезпечення підручникамистановила 86%.

Учні школи забезпечувалися підручниками власної бібліотеки, а також залучалися книжні фонди шкільних бібліотек району. Учні 3 класу третину підручників отримали з Жовтневої школи, учні 2, 5, 9 класів – з інших шкіл району. Учні школи були повністю забезпечені підручниками. «Реєстраційна картотека руху нових підручників і навчальних посібників бібліотечного фонду» ведеться своєчасно і в повному обсязі.

За навчальний рік бібліотека обслуговувала 107 читачів: учнів - 88; вчителів - 14; батьків - 5.

Головне завдання шкільної бібліотеки сьогодні – навчити дітей цінувати книгу, відчувати в ній щоденну потребу. Багато труднощів чекає на цьому шляху і бібліотекарів, і педагогів, і батьків. Але й нагорода велика.

Успіх роботи з питань підвищення в учнів бібліотечно-бібліографічної грамотності залежить від тісного контакту школи та бібліотеки, батьків, єдиного планування всієї роботи з книгою, виховання загальної культури.

Тому у 2017/2018 н.р. необхідно здійснити поповнення фонду шкільної бібліотеки художньою та навчальною літературою.

**Матеріально-технічне забезпечення**

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів і спортзалу, спортмайданчику, що функціонують у закладі є належним. 2016/2017 н.р. не було виділено бюджетних коштів на ремонт приміщення.

З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2016/2017 н.р. було проведено цілеспрямовану роботу щодо залучення позабюджетних коштів. Навчальний заклад приймає благодійну допомогу батьків учнів школи у вигляді матеріальних цінностей, будівельних матеріалів, а також виконання батьками ремонтних робіт.

Проблеми, які потрібно терміново розв’язувати: ремонт даху.

**Фінансова діяльність**

Протягом 2016/2017 н.р. вжито заходи щодо економії бюджетних коштів.

У школі відсутня заборгованість із виплати заробітної платні. Здійснено своєчасну виплату відпускних, матеріальну допомогу на оздоровлення.Технічні працівники отримують доплату за шкідливі умови

праці.

Основним видом позабюджетної діяльності навчального закладу

залишається фандрайзинг (залучення коштів та інших ресурсів фізичних осіб та організацій). Чималу допомогу в напрямі фандрайзингу школі надають батьки. У 2016/2017 н.р. їхня допомога на утримання та ремонт школи складає **15500** грн., на ремонт класів - **6600**грн., ПСП «Тавільжанське» перерахувало спонсорської допомоги на суму 106814 грн., Тавільжанська сільська рада надала **14000 грн.** для часткового ремонту та заміни опалення спортивної зали. Із спеціального рахунку позабюджетних коштів для ремонту та поповнення матеріально-технічної бази радою школи виділено –60394 грн. 22 коп.

Було виконано роботи: фарбування підлоги кабінетів, коридору ІІ поверху, туалетів, їдальні, фойє, парт, дверей –  **6400 грн.;** заміна світильників та ламп денного освітлення – **10170 грн.;** встановлення склопакетів з кондиціонерами у двох дитячих туалетах- **7500 грн.;** часткова заміна опалення- **9000 грн.;** поточний ремонт системи водопостачання -**7000 грн.;** ремонт насосної станції– **1000 грн.;** встановлено енергозберігаючих вікон 5 шт. – **18300 грн.;** поточний ремонт цоколя школи – **1000 грн.;** ремонт класних кімнат та кабінетів ПРУ -**8600 грн.;** частковий ремонт даху школи-**2400 грн.;** ремонт бензокоси та покіс трави-**2400 грн.**

Для зміцнення матеріально-технічної бази придбано: телевізори 2 шт.-**14590 грн.;** ліки та дезинфікуючі засоби-**5662грн.;** радіо з плейером 2 шт. – **489 грн.;** ноутбук 1 шт. – **6700 грн.**

За рішенням ради школи виділили із позабюджетних коштів 9000 грн.00 коп. (дев’ять тисяч грн. 00 коп.) для ремонту системи опалення спортивного залу та 6000 грн. 00 коп.( шість тисяч грн. 00 коп.) для встановлення склопакетів з кондиціонерами у двох дитячих туалетах; 784 грн. 56 коп. (сімсот вісімдесят чотири грн. 56 коп.) для придбання журналу «Пожежна та техногенна безпека» та газети «Освіта України»; 410 грн. 00 коп.(чотириста десять грн. 00 коп.) для проведення перереєстрації Статуту Пристанційної ЗОШ І-ІІ ступенів; 3020 (три тисячі двадцять грн. 00 коп.) для придбання матеріалів, щоб провести поточний ремонт системи водопостачання школи;14590 грн. (чотирнадцять тисяч п’ятсот дев’яносто грн. 00 коп.) для придбання телевізорів; 9050 грн. (дев’ять тисяч п’ятдесят грн. 00 коп.) для придбання люмінісцентних світильників та ламп; 17000 грн. (сімнадцять тисяч грн. 00 коп.) для придбання 5 енергозберігаючих вікон; 384 грн.86 коп.(триста вісімдесят чотири грн. 86 коп.) для підписки комплектів «Виховна робота в школі», «На допомогу класному керівнику», «Веселі уроки + Весела перерва»; 154 грн. 80 коп. ( сто п’ятдесят чотири грн. 80 коп.) для проведення дератизації харчоблоку.

**Організація роботи профспілки**

Продовжуємо тісну співпрацю навчального закладу з соціальним партнером навчального закладу-організацією профспілки працівників освіти і науки. Було надано матеріальну допомогу членам профспілки Шовгені В.М., Суховєєвій О.В., Хрипко Н.Ю. До Дня захисника Вітчизни та свята 8 Березня всі члени профспілки отримали солодкі подарунки. А непрацюючих пенсіонерів такими ж подарунками привітали 9 Травня.

**Загальні висновки**

Освітня система Пристанційної ЗОШ протягом 2016/2017 н.р. продемонструвала свою працездатність. Результати роботи школи в цілому відповідають потребам соціуму та вимогам держави. Результат діяльності-на достатньому рівні.