**Орієнтовний алгоритм складання вчителем плану-конспекту уроку**

**(науково-методичні поради вчителеві)**

1. **Мета** проведення уроку
* (**навчальна** (розкрити зміст дифузії; охарактеризувати особливості розвитку культури України на сучасному етапі її розвитку; проаналізувати…; з’ясувати…; визначити…; вжити…; розповісти…);
* **розвивальна** (сформувати в учнів уявлення про фізичні явища природи; навчити учнів використовувати карту атласу для з’ясування перебігу Національно-визвольної війни під проводом гетьмана Богдана Хмельницького);
* **виховна** (сприяти вихованню толерантного ставлення учнів до людей з іншими віросповіданнями; виховувати патріотичні почуття…) **Урахувати сучасні підходи** щодо національно-патріотичного виховання учнів й Основні орієнтири виховання учнів 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів….
1. **Очікувані результати** (за результатами навчання на уроці учні зможуть…). Очікувані результати випливають із триєдиної мети уроку. Очікувані результати повинні відповідати **предметним компетентностям,** що визначені чинною навчальною програмою та Державними стандартами загальної середньої освіти.
2. **Тип уроку**.
3. Ключові **поняття** та **терміни** уроку.
4. Основні **дати** та **події**.
5. **Провідні ідеї** уроку.
6. **Обладнання** уроку.
7. **План** проведення уроку.
8. **Хід** (перебіг) уроку.
9. **Організаційний момент** (перевірка готовності учнів до уроку).
10. Перевірка виконання учнями **домашнього завдання.**
11. **Повідомлення теми**, мети (для вчителя; для учнів: за результатами уроки ви зможете…) уроку, а також, що повинні вміти учні за результатами навчання на цьому уроці.
12. **Актуалізація** опорних знань, умінь і навичок **(компетентностей)** учнів.
13. **Навчання учнів новому матеріалу** (записуються питання, що необхідно вивчити; номери завдань, задач, вправ, що виконують учні; запитання, що вчитель задає учням під час опанування ними нового матеріалу).
14. **Закріплення** опанованого учнями нового матеріалу.
15. **Оцінювання** навчальних досягнень учнів (окрім учнів 1-х класів, а в першому семестрі й учнів 2-х класів) за 12-ти бальною системою з коротким коментарем балів. Оцінювання може здійснюватися на кожному з етапів уроку з метою стимулювання навчання учнів і підвищення його результативності. Увага! Просимо звернути на лист Міністерства освіти і науки України від **09.10.2000 № 1/9-420** про виключно стимулюючий характер поточного оцінювання.
16. **Пояснення учням домашнього завдання**, що обов’язково записано на класній (мультимедійній) дошці, маркетрі, нетбуці.
17. Підбиття **підсумків** уроку.

**Завідувач Центру**

**методичної роботи з керівними кадрами**

**Комунального вищого**

**навчального закладу**

**«Харківська академія**

**неперервної освіти» Оригінал підписано М. В. Татаринов**